

Editorial PSIUC nro. 10

Queda a disposición de toda la comunidad el décimo número de nuestra revista virtual PsiUC. Encontrarán artículos pertenecientes a diversas vertientes de la psicología.

El primero de los artículos comprende la realización de una investigación de revisión teórica titulado «Sentido de la vida en la vejez: estudio en personas mayores institucionalizadas y no institucionalizadas» de Rodríguez Palet, Herraiz y Real. La producción aborda el sentido de la vida en las personas que atraviesan la vejez en distintos espacios físicos y cómo estos impactan en los valores.

El segundo artículo es una investigación cualitativa. De alcance exploratorio. Se titula «La formación en metodología de la investigación, en la carrera de Psicología: tensiones entre aprendizaje y el perfil profesional» de Guillén. Analiza la cantidad de horas dedicadas a la formación en metodología de la investigación y cómo da cuenta del perfil profesional que tendrán los futuros profesionales.

El tercer artículo, una investigación de corte cuantitativo, de alcance correlacional y transversal, se titula «La ansiedad como factor de procrastinación y sus consecuencias en el rendimiento académico en estudiantes universitarios», de Jofré Neila, Galván y Riccio Cresto. Se abordó el estudio de la procrastinación y ansiedad y cómo estos constructos pueden interferir el desempeño académico adecuado.

El cuarto artículo, consistió en una investigación cualitativa de corte transversal, de alcance descriptivo. Se titula «Sexualidades y subjetividades en el uso de las redes sociales: Implicancias de la ley 26.150 en los jóvenes de 18 a 20 años de edad, en la ciudad de Mendoza» de Casas y González Cuzi. Se busca re-pensar la ley de educación sexual integral (ESI) en los jóvenes y cómo esta comienza a formar parte del inconsciente colectivo.

El quinto artículo, una investigación de revisión bibliográfica titulada «Lo que viste el vestido» de Henríquez y Castellani. Se buscó indagar acerca del porqué nos vestimos de determinada manera buscando la articulación teórica con conceptos centrales del psicoanálisis lacaniano.

El sexto artículo constituye una investigación cuantitativa, de alcance descriptivo, titulada «La incidencia de la formación profesional en discapacidad de los profesionales de psicología» de Sosa Bastias y Riccio. Las autoras buscan analizar la formación que presentan los profesionales de la psicología sobre la discapacidad, lo cual va de la mano con el aumento creciente de la misma en la población.

El séptimo artículo trata de una descripción y articulación teórica. Se titula «Un estudio sobre el dispositivo de atención clínica en la Universidad de Congreso», Osso, Berteá, Saraceno, Orellano y Fernández. El artículo nos remite al análisis del dispositivo de tratamiento que se enmarca dentro de la universidad y conocer más a fondo los motivos de consultas, y cómo permite el establecimiento de la transferencia e inicio del tratamiento de corte psicoanalítico.

Por último, Pompilio, De Lucca, Carpio y Castro nos presentan el artículo que han titulado «La frontera sin límite: el enfoque diagnóstico en la Ciencia Psicológica». Se realiza una revisión de la literatura donde se expresa y se reflexiona sobre los nuevos avances de la ciencia psicológica basada en la evidencia, donde los sistemas categoriales han comenzado a quedar relegados en la historia para pasar a pensar los procesos comunes que atraviesan varios cuadros de la salud mental.

Finalmente, envío un afectuoso agradecimiento a todos los partícipes del presente número: autores, editora, pares evaluadores y autoridades de la Universidad de Congreso. Este número es reflejo del trabajo coordinado de todas/ os ellas/os, como también el incremento en la cantidad de artículos que se ven reflejados por el esfuerzo en conjunto. Invito, además, a todos los interesados a continuar participando mediante el envío de sus trabajos para el próximo número.

Para ello, podrán escribir a: psiucrevista@ucongreso.edu.ar



Un cordial saludo,
Esp. Emanuel Pompilio
Director de la revista PSIUC